

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2024-2025

Disciplina		FILOSOFIA		Ano	10º
DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA e ACPA ¹	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				FORMATIVA	SUMATIVA
Desenvolvimento pessoal e social	Responsabilidade ¹ (E, F)	- Pontualidade - Assiduidade - Material necessário - Trabalhos de casa - Trabalhos formativos	10%	- Observação quotidiana - Feedback contínuo e correção de comportamentos	- Observação sistemática - Registos de observação de desempenho
	Autonomia ¹ (E, F)	- Espírito crítico - Criatividade/Inovação - Persistência - Empenho - Participação			
	Sociabilidade ¹ (E, F)	- Cooperação - Respeito - Tolerância - Solidariedade - Imparcialidade			
Conhecimentos e capacidades	COMUNICAÇÃO ¹ (A, B, C, D)	- Domina a comunicação oral e escrita em língua portuguesa. - Exprime-se de forma clara, rigorosa e estruturada, n o respeito pela verdade. - Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. - Questiona pertinentemente e de modo organizado.	90%	- Atividades de treino de capacidades e de aplicação de conteúdos, realizadas sistematizadamente na aula e em casa. - Autocorreção e identificação de pontos fortes e aspetos a melhorar. - Feedback referente ao desempenho e às aprendizagens. - Desenvolvimento de estratégias de melhoria a partir da autoanálise crítica do erro.	Intervenções orais Testes Fichas Trabalhos diversos (individuais e/ou de grupo) Ensaios filosóficos
	PROBLEMATIZAÇÃO ¹ (A, B, C, D, F, H, I, J)	- Identifica, formula e relaciona, com clareza e rigor, problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.			
	CONCEPTUALIZAÇÃO ¹ (A, B, C, D, I)	- Identifica, clarifica e relaciona, com clareza e rigor, conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.			
	ARGUMENTAÇÃO ¹ (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.			

1 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) PRIVILEGIADAS EM CADA DOMÍNIO: **A** - Linguagem e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

CALVÃO, 26 setembro de 2024